



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA
Periodo:	IV	Grado:	10°
Fecha inicio:	09-13-2021	Fecha final:	11-26-2021
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué practicas humanos es necesario que primen los principios y valores universales?

COMPETENCIAS:

Empleo la reflexión, el aprecio a la libertad, la conciencia moral y la voluntad del ser humano como elementos necesarios para regular las relaciones, teniendo en cuenta el saber, el hacer, el vivir, el convivir dignamente, sana y gratificadamente.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Pienso por sí mismos, actúo por convicción personal con sentido crítico y democrático, soy responsable, asumo los valores, actitudes y normas que transmiten los diferentes ámbitos de socialización y favorezco el desarrollo de una conciencia moral autónoma.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 13 al 17 de	El papel de las emociones en mi formación.	Teoría sobre las emociones. Buscar sobre los siguientes conceptos: - Emoción.	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos: video beam, portátil, 	Conocer la teoría y realizar la consulta y el ejercicio propuesto en clase.	INTERPRETATIVA: Identifica lo que un dilema moral y da cuenta de el con ejemplos para

septiembre.		<ul style="list-style-type: none"> - Sentimiento - Estado de ánimo - Percepción <p>Escribir en un día las emociones que experimentas.</p> <p>Escoger el nombre y la visión de la promoción.</p>	<p>computador, Tablet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office. • Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros. 		<p>reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.</p>
2 20 al 24 de septiembre.	¿Qué es un conflicto?	<p>Actividad saberes previos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir que es conflicto. 2. ¿Qué tipos de conflictos conoces? 3. ¿En que puede afectar el conflicto a una persona o a la sociedad? 4. ¿Cuáles son los mecanismos de solución de conflictos? 5. ¿Por qué es importante aprender a manejar el conflicto? <p>Link con fines pedagógicos: https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-gLI</p>		<p>Socialización y conversatorio.</p> <p>Consultar tipos de conflictos.</p>	<p>PROPOSITIVA:</p> <p>Contribuye a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.</p>
3 27 de septiembre al 1 de octubre.	Relación consigo mismo y con otros.	<p>Socializar los conceptos de la clase anterior, y hablar sobre los conflictos propios.</p> <p>Video con fines pedagógicos.</p> <p>https://www.facebook.com/stellamarisq1/videos/10223148950176274/</p>		<p>Conversatorio.</p> <p>Propone ejemplos de cómo podemos trabajar la resolución de conflictos.</p>	

		<p>Responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué opina de lo sucedido en el video? - ¿Cómo te parece el actuar de la chica que acompaña a la otra? - ¿Qué harías tú en ese caso? 			
4 4 al 8 de octubre.	<p>La comunicación me permite conocerme y conocer a los demás.</p>	<p>¿Por qué la comunicación es importante para la resolución de conflictos?</p> <p>¿Por qué surgen conflictos en los individuos y las comunidades?</p> <p>¿Por qué la comunicación debe ser asertiva?</p> <p>Vídeo de apoyo con fines pedagógicos:</p> <p>https://youtu.be/LW9MSFRs_0</p> <p>https://youtu.be/v-SAVRKWP9Y</p>		<p>Argumentación y Socialización</p>	
5 18 al 22 de octubre.	<p>Proyecto semanal HBA valores.</p> <p>La Actitud</p>	<p>Una reflexión sobre la actitud, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.</p> <p>Realizar una mini cartelera.</p>		<p>Reflexión, argumentación e ilustración.</p>	
6 25 al 29 de octubre.	<p>La personalidad.</p>	<p>Actividad de Clase:</p> <p>Observar vídeo se usa con fines pedagógicos:</p> <p>https://youtu.be/nybjLdGz-mg</p>		<p>Observar video y realizar informe.</p>	

		Realizar informe del video y una ilustración.			
7 1 al 5 de noviembre.	El esfuerzo y la dedicación.	<p>Conocer teoría de este tema y realizar un informe de video.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>Teoría: https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html https://www.youtube.com/watch?v=LFofYI2eYyc</p>		Realizar un conversatorio e informe de video.	
8 8 al 12 de noviembre.	Problemáticas de las drogas en la sociedad.	<p>Realizar un conversatorio y responder:</p> <p>Link con fines pedagógicos: https://www.fad.es/siof/preguntas-frecuentes/</p> <p>video: https://www.youtube.com/watch?v=-uaLNf6p54c</p>		Responder las preguntas puestas en clase.	
9 15 al 19 de noviembre.	Proyecto de vida.	<p>Ver los videos propuestos, realizar informe y conversatorio.</p> <p>Link con fines pedagógicos: https://www.youtube.com/watch?v=hOpnG_mF9UI&t=272s https://www.youtube.com/watch?v=NqWnGmr78WE&t=77s</p>		Realizar informe, reflexión e ilustración.	

10 22 al 26 de noviemb re.	Proyecto semanal HBA valores. La perseverancia.	Una reflexión sobre la perseverancia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día. Realizar una mini cartelera.		Reflexión, argumentación e ilustración.	
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
SEMANA 1 a 5.		SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación	Coevaluación
1. realizar la consulta y el ejercicio propuesto en clase. 2. Socialización y conversatorio, consultar tipos de conflictos.	3. Realizar ejemplos propuestos en clase. 4. Argumentación y Socialización.	6. Observar video y realizar informe. 7. Realizar un conversatorio e informe de video.	9. Realizar informe, reflexión e ilustración.	Escrito.	Oral.

	5. Reflexión, argumentación e ilustración.	8. Responder las preguntas puestas en clase.	10. Reflexión, argumentación e ilustración.		
--	---	---	--	--	--